



FUNDACION RAIZ SOCIAL F. R. S.
Amor por el Servicio
NIT. 900.126.347-7



ACTA DE REUNIÓN

FECHA:	29/03/2023	HORA:	8:00AM – 2:00PM
RESPONSABLE:	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO		
LUGAR:	MEGA BIBLIOTECA JUAN JOSE NIETO		
TEMA:	<p>JORNADA PEDAGOGICA</p> <ul style="list-style-type: none">-Vacunas y Enfermedades – DADIS-Presentación Escuela Recreativa – IDER-Causales de cierre para UDS; Enfoque Pedagógico (Ambientación de espacios pedagógicos)-Papel de la familia en el desarrollo infantil		

OBJETIVO:

Dar cumplimiento al cronograma establecido de jornadas de reflexión pedagógica con las agentes educativas

DESARROLLO

Siendo las 8:00am del día 29 de marzo de 2023 se inicia la jornada pedagógica con los sectores Nazareno, Libertador, Puerta de Hierro, Arroz Barato, Albornoz, en la Mega Biblioteca Juan José Nieto. Inicialmente se les dio una bienvenida, oración de apertura, se dictaron los objetivos de la jornada.

En primera instancia se contó con la participación de una funcionaria del DADIS, bajo los temas: **Enfermedades inmunoprevenibles y esquema de vacunación en niños y niñas de la primera infancia.** En este espacio se les socializó a las Madres Comunitarias las diferentes enfermedades que ponen en riesgo la vida humana en los primeros años de vida, los cuidados que como agentes educativos se deben tener, como prevenirlas, como tratarlas y las recomendaciones que se deben dar a los padres de familia para que estos lo tengan presente. Seguido se mencionaron las vacunas, los momentos y las edades en que deben colocarse cada una.

Dentro de los temas tratados se encuentra:

¿Qué son las vacunas? ¿Por qué debo vacunar a mi hijo? ¿Son seguras las vacunas? ¿Contra qué enfermedades me protegen las vacunas?, Tuberculosis meníngea, Poliomieltitis, Hepatitis B, Difteria, Tos ferina, Tétanos accidental, Tétanos neonatal, Neumonía, Meningitis, Otitis y Bacteriemia causada por Haemophilus Influenzae tipo b (Hib), Diarrea por rotavirus, Neumonía, Meningitis, Otitis Bacteriemia causada por neumococo, Influenza, Parotiditis o paperas, Sarampión, Rubeola y Síndrome de rubeola congénita, Fiebre amarilla, Varicela, Hepatitis A, Infección por Virus del Papiloma Humano, (VPH) y cáncer de cuello uterino, Rabia Humana, Esquema Nacional de Vacunación, ¿Tienen las vacunas efectos secundarios?, ¿Por qué debo guardar y cuidar el carné de vacunación?



Presentación Escuela Recreativa – IDER

En este segundo momento, se dieron a conocer los programas con los que trabaja la escuela creativa del IDER para programar futuras jornadas recreativas desde los componente de salud y nutrición, pedagógico y psicosocial.

- Implementación de la estrategia escuela recreativa para fortalecer las capacidades emocionales y motrices de la primera infancia en el distrito de Cartagena: Escuela recreativa es un proceso inclusivo, integro, solidario, basado en el fomento de ambientes participativos donde se estimule el afecto, fomento de valores, pautas de crianza positiva, cuidado y estilos de vida saludables, convirtiéndonos desde el instituto en acompañantes y generadores de espacios educativos significativos para la población de primera infancia.
- Plan de acción: Taller de elaboración de juguetes, Asesorías Hevs, Escuelas para padres, Campañas (cuentos que no son cuentos, lactancia materna, semana de la salud en la primera infancia prevención del abuso infantil), Sesiones lúdicas permanentes, Carnavales



lúdicos, Encuentros de gestante, Talleres de estimulación temprana.

Causales de cierre para UDS

ACUERDO 50 DE 1996

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

“Por el cual se dictan lineamientos para el cierre y reubicación de Hogares Comunitarios de Bienestar”

ARTÍCULO PRIMERO. Entiéndase por cierre de un Hogar Comunitario de Bienestar el acto de clausurar el servicio que se presta en el mismo, cuando sobrevengan circunstancias que impidan su normal funcionamiento.

ARTÍCULO SEGUNDO. Son causales de cierre inmediato de un Hogar Comunitario de Bienestar las siguientes:

- a) Retiro de la Madre Comunitaria.
 - b) Muerte de la Madre Comunitaria.
 - c) Ubicación del Hogar en sitios declarados de alto riesgo por autoridad competente o que amenace ruina o destrucción por incendio, avalancha u otra catástrofe natural.
 - d) Comprobación por parte de la Policía, de expendio de sustancias psicoactivas en el Hogar o consumo de éstas por alguna de las personas que habita en el lugar donde funciona el Hogar Comunitario de Bienestar.
 - e) Venta y/o uso indebido de los elementos y recursos del proyecto por parte de alguno de los miembros de la Asociación de Padres de Familia o de la Madre Comunitaria.
 - f) Contratación o encargo a terceros para la atención de los niños en el Hogar.
 - g) Enfermedad permanente e incapacitante de la madre Comunitaria, certificada por médico, que impida la atención a los niños, o de enfermedad infecto-contagiosa o mental de la misma, o de otra persona que habite o permanezca en el lugar donde funciona el hogar.
- Entre otros.

ARTÍCULO TERCERO. Son causales de cierre definitivo como parte de un proceso de supervisión las siguientes:

- a) Deficientes condiciones de higiene o de seguridad en el espacio de atención a los niños, cocina, lugar de almacenamiento de los alimentos y servicio sanitario.
- b) Inasistencia de la madre Comunitaria, sin justa causa, a los eventos de capacitación programados en un trimestre, o a las reuniones de coordinación convocadas por la Junta Directiva de la Asociación o por el ICBF.
- c) Incumplimiento de la cobertura establecida.
- d) Atención a más de dos niños menores de dos años o a más de un niño discapacitado, en hogares de Bienestar de 0 – 7 años.
- e) Atención a niños mayores de siete años.



- f) Incumplimiento en la planeación y ejecución de actividades pedagógicas, o de nutrición y salud, con los niños y padres de familia.
 - g) Incumplimiento de la minuta patrón y de la valoración nutricional del niño.
 - h) Abandono temporal o descuido verificado de la Madre Comunitaria en la atención del grupo de niños, o encargo de la misma a un menor de edad.
 - i) Inadecuadas relaciones interpersonales de la Madre Comunitaria con los padres de familia, otras Madres Comunitarias y vecinos.
- Entre otros.

Enfoque Pedagógico (Ambientación de espacios pedagógicos)

En este espacio se socializó el enfoque pedagógico: El enfoque pedagógico orienta dos procesos: el currículo y la práctica pedagógica. Con respecto al primero, lo comprende como una construcción social y cultural que le permite organizar el conjunto de prácticas educativas de las agentes educativas que a su vez materializan, concretizan y dinamizan la propuesta pedagógica. En relación con la segunda, dinamiza los procesos de aprendizaje y enseñanza haciendo de ellos escenarios de praxis pedagógica, política y ética que le permite al docente tener una permanente aptitud reflexiva, dialógica y crítica frente a los estudiantes, los diversos contextos, y a lo conceptual, teórico, metodológico, práctico, e investigativo de su disciplina con el fin de propiciar el aprendizaje y mejorar sus acciones como agentes educativos.

Luego de la socialización se fortalecieron los conocimientos en cuanto a la Ambientación de los espacios pedagógicos donde se desarrollan las actividades diarias con los niños y niñas. Se inicia la actividad mostrando a las Madres Comunitaria fotos que fueron reunidas de sus Hogares Comunitarios, con una metodología participativa, ellas identifican que está bien y que se puede mejorar en las fotos que están observando.

Papel de la familia en el desarrollo infantil

Para este momento, se les mostró un video interactivo titulado “La familia y el desarrollo de la personalidad en los niños” de YouTube. En este se mencionan las diferentes dimensiones en las que influye la familia en el desarrollo y en la personalidad de los niños y niñas.

La familia es fundamental en este proceso ya que es ese **grupo primario de socialización**, es decir que ese primer contacto con el mundo exterior, las relaciones que nos rodean, lo hacemos a través de las familias ya que son estas las que nos presentan este mundo. Es importante entender que como familia somos promotores del desarrollo de la personalidad porque son esa conexión entre la vida y el mundo social.

También se hizo énfasis en la importancia que tiene la familia en su rol como **suplente de**



necesidades primarias de los niños y las niñas. Es necesario entender que todos los seres humanos cuando venimos al mundo tenemos diferentes necesidades: nutrición, emocionales, afectivas, entre otras. En la medida que estas necesidades son suplidas, se van marcando pautas en cómo se relacionan y conectan con esas necesidades.

Como familias, también se brindan escenarios donde se gestan las formas de comportamiento y desarrollo (para reflexionar: ¿cómo familia, que escenario estoy brindando a mis hijos para que se desarrollen?)

Recomendaciones:

1. Como familia que tan sensibles y que tanta apertura tenemos para que los hijos hable, se comuniquen y mencionen las necesidades que tienen. ¿Sé qué necesidades tienen mis hijos?
2. ¿Cuáles son los medios de comunicación que se tienen en la familia? ¿Qué espacios tenemos como familia para fomentar el expresar las necesidades? ¿Qué tanto logro a entender esas necesidades?
3. Revisar los roles que tenemos dentro de las familias. Cada miembro cumple una función ¿Cómo lo estamos haciendo? ¿Qué puede mejorar cada uno individual?

No	COMPROMISOS
1	Poner en práctica los temas aprendidos y socializados
2	Realizar mesas de concertación con el IDER y DADIS

ANEXO FOTOGRAFICO



LISTA DE ASISTENCIA

Nº	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACIÓN	NUMERO DE TELEFONO	CARGO	FIRMAS
1	Alcira H. Rivera Hernandez	45.530.900	3016794397	Agente educativa	Alcira H. R. H.
2	Esther M. Rivera H.	1047.412094	3003415273	Agente educativa	Esther H. Rivera H.
3	Yesbleidis Gómez	56.058.195	3215746792	Maestra comunitaria	Yesbleidis Gómez
4	Diego Corbelli	33.338180		M. C.	Diego Corbelli
5	Maria A. Oriedo A.	1001970336	321636948	M. C.	Maria A. Oriedo
6	Nancy G. García	45452654	3116648379	M. C.	Nancy García
7	Adalgiza Cardozo	45468187	3106630547	M. C.	Adalgiza C.
8	Dolores Almeida			M. C.	Dolores Almeida
9	Henry O. Rodríguez	35082085	3126394408	M. C.	Henry O. Rodríguez
10	Edith M. Páez	23137045	3233832439	M. C.	Edith M. Páez
11	Lina Angulo	45484234	3103507870	M. C.	Lina Angulo
12	Leoni Lora	45.766.671	3122089322	M. C.	Leoni Lora
13	Leonora Leal	45538185	3046619422	M. C.	Leonora M. C.
14	Maria Salazar Font	45501787	317334393	M. C.	Maria Salazar
15	Nelly Charrasquel	95083106	3135808023	M. C.	Nelly Charrasquel
16	Fernita Queiroz	33193483	3162200200	M. C.	Fernita Queiroz
17	Patricia Rivera Soto	45464904	3184571075	A. Educativa	Patricia Rivera Soto
18	Ornara Osorio	45753497	3043356650	A. Educativa	Ornara Osorio
19	Carmen Corbillo A.	33339470	3145294211	Agente E	Carmen Corbillo

UDS _____ AGENTE EDUCATIVO _____



FUNDACION RAIZ SOCIAL F. R. S.
Amor por el Servicio
NIT. 900.126.347-7



LISTA DE ASISTENCIA

Nº	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACIÓN	NUMERO DE TELEFONO	CARGO	FIRMAS
1	Daluis Harmon M	45.760.212	3145914006	Agente Educativo	Daluis M
2	Rosiris Salgado	48758.098	3145322787	A. Educativo	Rosiris Salgado
3	Manuel Harmon	45.555.579	3158070355	A. Educativo	Manuel Harmon
4	Emmanuel Vega	30764575	3145259769	A. Educativo	Em Vega
5	Ingrid Sepu Peña	45694789	3106013553	A. Educativo	Ingrid Sepu
6	Yareth Perez Flores	45.493.419	3014150161	A. Educativo	Yareth Perez
7	Azeith Charrangul	45517612	3114273480	A. Educativo	Azeith Charrangul
8	May Charrangul Pamos	35083102	3135808023	M. Comunitario	May Charrangul
9	Suzanne Ato	45454785	316241828	Agente Educativo	Suzanne Ato
10	Maria Salgado	45504787	307733487	M. Comunitario	Maria Salgado
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

UDS _____ AGENTE EDUCATIVO _____



FUNDACION RAIZ SOCIAL F. R. S.
Amor por el Servicio
NIT. 900.126.347-7



LISTA DE ASISTENCIA

Nº	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACIÓN	NUMERO DE TELEFONO	CARGO	FIRMAS
1	Zenith Quisoz M	33 193 483	316 2700 200	M. Comunitario	Zenith Quisoz
2	Margarita Reyes S	45.510.985	3012890175	M. C	Margarita Reyes S
3	Teresa de J. Bapuelo	23145998	3138213807	M. C.	Teresa de J. Bapuelo
4	Patricia Plauta Sclaw	45.464.904	3184571075	A. Educador	Patricia Plauta
5	Omaira Osorio Oliva	45 753-497	3045856650	A educativa	Omaira Osorio
6	Carmen Bastillo A	33539470	3145294211	Agente E	Carmen Bastillo
7	Elena Caro Maza	45.508656	3215035031	Ag. Ed.	Elena Caro M
8	Aleyda Perez V.	45.473.805	3212238951	M. C.	Aleyda Perez V.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

UDS _____ AGENTE EDUCATIVO _____

LISTA DE ASISTENCIA

Nº	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACIÓN	NUMERO DE TELEFONO	CARGO	FIRMAS
1	Josaira Zambrano	45423455	3023961949	Ag. Educativa	Josaira Zambrano
2	Wela Gonzalez Gomez	45464295	3104231056	Agente Educat	Wela Gonzalez Gomez
3	Beyla Corti Q.	45482032	3207273426	Agente Educat	Beyla Corti Q.
4	Sandra Henrquez	45533124	3024663277	Agente S.	Sandra Henrquez
5	Asenit Maldonado M	45367014	3215975965	Agente E	Asenit Maldonado M
6	Edna M. Aguilar	45-481017	3226562187	Agente Educat	Edna M. Aguilar
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

UDS _____ AGENTE EDUCATIVO _____